Reikalavimų pedagoginių darbuotojų

(išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus)

kvalifikacijos tobulinimo programoms ir

nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo

programoms ir nacionalinių kvalifikacijos

tobulinimo programų vertinimo,

akreditavimo ir registravimo tvarkos

aprašo

1 priedas

**(Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos ar nacionalinės pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos forma)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Nurodoma: ar teikiama programa yra pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programa, ar teikiama programa yra nacionalinė pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programa)

1. Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos arba nacionalinės pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos (toliau kartu – Programa) teikėjas

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Programos teikėjo rekvizitai (pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, el. paštas) |  |

2. Programos pavadinimas

|  |
| --- |
|  |

3. Programos rengėjas (-ai)

|  |
| --- |
|  |

4. Programos bendraautoris (-iai) ir įgyvendintojas (-ai) (užsienio valstybės ir (ar) šalies parneris

(-iai)

|  |
| --- |
|  |

5. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, sąsaja su konkrečia aukštosios mokyklos studijų programa, jeigu teikiama nacionalinė programa)

|  |
| --- |
|  |

6. Programos tikslas

|  |
| --- |
|  |

7. Programos uždaviniai

|  |
| --- |
|  |

8. Programos turinys:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema /modulis | Užsiėmimo pobūdis (teorija (T) / praktika (P) (įskaitant savarankišką darbą) ir trukmė (akademinės valandos) | Būdas (kontaktinis / nuotolinis / mišrus) | Programos lektorius (užsienio valstybės / šalies) |

9. Programos rezultatai (įgyjama (plėtojama) kompetencija (-os))

|  |
| --- |
|  |

10. Programos rezultatų į(si)vertinimo būdai

|  |
| --- |
|  |

11. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

11.1. Mokomoji medžiaga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Temos | Mokomosios medžiagos pavadinimas | Mokomosios medžiagos apimtis |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

11.2. Techninės priemonės

|  |
| --- |
|  |

12. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 13. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektorių darbo patirtį ir kompetenciją patvirtinančių dokumentų kopijos) |
|  | (pažymėti X) |
| Programos teikėjo atstovas (-ai) |  |
| Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai  |  |
| Švietimo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai |  |
| Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai |  |
| Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai, mokytojai |  |
| Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai |  |
| Jungtinė lektorių grupė |  |
| Kiti (nurodyti) |  |

14. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

|  |
| --- |
|  |

15. Dalyviai:

15.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija (-os), kurią (-ias) turi

turėti dalyvis)

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetencija (-os) |  |
| Praktinės veiklos patirtis |  |
| 15.2. Programos dalyvių tikslinės grupės | (Pažymėti X) |
| Mokytojai, dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas (nurodyti dalyką) |  |
| Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programas |  |
| Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programas |  |
| Mokytojai, dirbantys pagal pradinio ugdymo programas |  |
| Pagalbos mokiniui specialistai (nurodyti pareigybę, jei Programa skirta konkrečiai pareigybei) |  |
| Mokytojai, dirbantys pagal profesinio mokymo programas |  |
| Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai |  |
| Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovai |  |
| Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pavaduotojai ugdymui |  |
| Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai |  |
| Kiti pedagoginiai darbuotojai (nurodyti pareigybę) |  |

Programos

teikėjas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Pareigos) (Parašas) (Vardas ir pavardė)

|  |  |
| --- | --- |
| Programos registracijos numeris ir data (pildoma registravus Programą) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada) (pildoma akreditavus Programą) |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reikalavimų pedagoginių darbuotojų

(išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus)

kvalifikacijos tobulinimo programoms ir

nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo

programoms ir nacionalinių kvalifikacijos

tobulinimo programų vertinimo,

akreditavimo ir registravimo tvarkos

aprašo

2 priedas

**REIKALAVIMAI PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (IŠSKYRUS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DARBUOTOJUS) KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOMS IR NACIONALINĖMS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOMS**

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos ir nacionalinės pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus)kvalifikacijos tobulinimo programos (toliau kartu – Programa) sudedamosios dalys | Reikalavimai Programos sudedamosioms dalims |
| Programos anotacija  | Programos esmės atskleidimas, teorinis ir praktinis pagrindimas, pabrėžiant esmines struktūrines dalis, ir reikalingumo, aktualumo ir inovatyvumo pasirinktai tikslinei grupei pagrindimas. Nacionalinės pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos sąsaja su konkrečia aukštosios mokyklos studijų programa.  |
| Programos tikslas  | Formuluotės aiškumas, konkretumas, orientacija į rezultatą, dermė su Programos anotacijoje apibrėžta Programos paskirtimi, ugdomomis kompetencijomis. |
| Programos uždaviniai  | Nuoseklumas, aiškumas, tikslingumas, tikslumas, logiškumas, dermė su Programos tikslu, orientavimas į galutinį rezultatą. |
| Programos turinys  | Temų reikalingumas ir aktualumas, įgyvendinimo nuoseklumas, išsamumas, mokymosi metodų ir veiklų bei jų trukmės dermė su kitomis Programos dalimis ir laukiamais rezultatais. Užsienio valstybės partnerio (-ių) ir šalies aukštosios mokyklos ir (ar) akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos vaidmuo ir atsakomybė rengiant ir (ar) įgyvendinant nacionalinės pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos temas / modulius.Užsienio valstybės parnerio ir (ar) šalies aukštosios mokyklos ir (ar) akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos vaidmuo ir atsakomybė rengiant pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos temas / modulius.Veiklų atitiktis dalyvių pasirengimui ir patirčiai. |
| Programos rezultatai (įgyjama (plėtojama) kompetencija (-os)) | Konkretumas, aiškumas, loginis ryšys su pagrindine Programos idėja ir turiniu, formuluotės kryptingumas į veiklą, kompetencijų raišką praktikoje.  |
| Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga  | Tikslingumas, pakankamumas, aiškumas, aktualumas, dermė su kitomis Programos dalimis ir laukiamais rezultatais.Tinkamų užduočių parinkimas Programos rezultatams įrodyti. |
| Programai vykdyti naudojamos techninės priemonės  | Tikslingumas, pakankamumas, aiškumas, aktualumas ir inovatyvumas. |
| Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas  | Pateiktas literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas atitinka Programos turinį, naudojami aktualūs šaltiniai. |
| Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams  | Lektorių patirties ir kompetencijų aiškus apibrėžtumas, konkretumas, kompetencijų atitiktis Programos turiniui. Rekomenduotina patirtis rengiant ir (ar) įgyvendinant Programas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis. |
| Reikalavimai dalyviams  | Dalyvių poreikių atitiktis Programos tikslingumui, paskirčiai, praktinės veiklos ir kompetencijų, kurias turi turėti dalyvis, pagrįstumas. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_