



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŠVIETIMO
AKADEMIJA

Kai egzaminų neužtenka: ar laikas permąstyti pasiekimų vertinimą?



2026 m. balandžio 23 d.
VDU Švietimo akademija
T. Ševčenkos g. 31, Vilnius

Konferencija skirta visiems, kuriems rūpi mokinių pasiekimų vertinimas mokykloje, jo dabartinė būklė ir galimos transformacijos ateityje. Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys ir visuomenės lūkesčiai jaunajai kartai skatina perorientuoti ugdymą į kritinio mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, atsakingo sprendimų priėmimo, empatijos ir kitų svarbių kompetencijų ugdymą. Jei mokinių pasiekimai ir toliau bus vertinami taip, kaip tai buvo daroma dešimtmečius, sunku tikėtis, kad mokyklose bus skiriama pakankamai dėmesio šioms gebėjimams ugdyti. Konferencija kviečia pradėti dialogą apie būtinus pokyčius vertinimo sistemoje ir siekia įtraukti kuo platesnį suinteresuotų grupių ratą į prasmingą diskusiją šiuo klausimu.

KONFERENCIJOS PROGRAMA

Konferencijos moderatorė: žurnalistė Rasa Tapinienė

10.00 – 10.10	Sveikinimo žodis	Prof. dr. Lina Kaminskienė, VDU Švietimo akademijos kanclerė
10.10 – 10.50	Tyrimų projekto „COMPASS. Užtikrinant ugdymo turinio dermę: vertinimo politikos ir praktikos analizė“ rezultatų pristatymas	Dr. Irena Raudienė ir prof. dr. Natalija Mažeikienė, VDU Švietimo akademija
10.50 – 11.30	Kritinė sąmonė ir mokytojų vertinimo raštingumas	Dr. Catarina F. Correia, Mokymosi pasiekimų vertinimo lektorė, Ugdymo institutas, Londono universiteto koledžas
11.30 – 12.10	Pasiekimų vertinimo tendencijos: ką galime pamatuoti	Dr. Asta Ranonytė, direktoriaus pavaduotoja, Nacionalinė švietimo agentūra
12.10 – 13.00	Pietų pertrauka	
13.00 – 13.40	Vertinimas kaip mokymosi procesas – patirtys iš partnerystės grįsto vystymo darbo tarp universitetų ir mokyklų Norvegijoje	Kathinka Blichfeldt, projektų vadovė / direktoriaus pavaduotoja ir Ingrid Jacobsen, projektų vadovė, Visą gyvenimą trunkančio mokymosi centras (LUP), Edukologijos fakultetas, Inlando Norvegijos universitetas
13.40 – 14.20	Mokytojų ketinimai naudoti dirbtinį intelektą atliekant formuojamąjį vertinimą	Prof. dr. Liudmila Rupšienė, Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedros profesorė, projekto „Formuojamasis vertinimas mokykloje naudojant dirbtinį intelektą“ vadovė
14.20 – 15.00	Mano Tarptautinio Bakalaureato kelionė Lietuvoje: asmeninės patirtys, disleksija ir mintys apie vertinimą	Vilius Starožinskas, Vertinimo operacijų analitikas, Tarptautinio bakalaureato organizacija
15.00 – 16.00	Diskusija „Kada pradėsime vertinti tai, kas iš tiesų svarbu? Ateities vertinimo perspektyvos Lietuvoje“	
16.00 – 17.00	Neformalios diskusijos prie kavos	



BEYOND EXAMS: IS IT TIME TO RETHINK EDUCATIONAL ASSESSMENT?

23 April 2006
VMU Education Academy
31 T. Ševčenkos St., Vilnius, Lithuania



The conference is intended for everyone who cares about the assessment of student achievement in schools, its current state, and possible future transformations. A competency-based curriculum and society's expectations for the younger generation encourage a shift in focus toward developing critical thinking, problem-solving, creativity, responsible decision-making, empathy, and other competencies. If student achievement continues to be assessed as it has been for decades, it will be difficult to expect schools to devote greater attention to cultivating the skills that are truly needed. This conference is an invitation to start a dialogue about the necessary changes in the assessment system and seeks to involve as many stakeholder groups as possible in a meaningful discussion of this issue.

CONFERENCE PROGRAMME

Conference Moderator: Journalist Rasa Tapinienė

10.00 – 10.10	Welcome Address	Prof. Dr. Lina Kaminskienė, Chancellor, Vytautas Magnus University Education Academy
10.10 – 10.50	COMPASS Research Project Results Presentation “Ensuring Curriculum Coherence: Analysis of Assessment Policy and Practice”	Dr. Irena Raudienė and Prof. Dr. Natalija Mažeikienė, Education Academy, Vytautas Magnus University
10.50 – 11.30	Critical Consciousness and Teacher Assessment Literacy	Dr. Catarina F. Correia, Lecturer in Educational Assessment, University College London
11.30 – 12.10	Trends in educational assessment: what can be measured	Dr. Asta Ranonytė, Deputy Director, National Agency for Education
12.10 – 13.00	Lunch Break	
13.00 – 13.40	Assessment as Learning Processes: Experiences from Partnership-Based Development Work Between Universities and Schools in Norway	Kathinka Blichfeldt, Project Manager / Deputy Head Ingrid Jacobsen, Project Manager Centre for Lifelong Learning (LUP), Faculty of Education, Inland Norway University of Applied Sciences
13.40 – 14.20	Teachers' intentions to use artificial intelligence in formative assessment	Prof. Dr. Liudmila Rupšienė, professor at the Department of Education, Faculty of Social Sciences and Humanities, Klaipėda University, and head of the project “Formative Assessment in Schools Using Artificial Intelligence.”
14.20 – 15.00	My International Baccalaureate Journey in Lithuania: Personal Experiences, Dyslexia, and Reflections on Assessment	Vilius Starožinskas, Assessment Operations Analyst, International Baccalaureate Organization
15.00 – 16.00	Plenary Discussion “Measuring What Matters: The Future of Assessment in Lithuania”	
16.00 – 17.00	Informal Discussions & Networking	